# حقوق الطفل

حقوق

# قانون رقم (45) لسنة2002م بشان حقوق الطفل

باسم الشعب

رئيس الجمهورية

بعد الإطلاع على يستور الجمهورية اليمنية.

وبعد موافقة مجلس النواب

أصدرنا القانون الآتي نصه:

الباب الأول التسمية والتعاريف والأهداف والأحكام العامة الفصل الأول التسمية والتعارف

مانة (1) يسمى هذا القانون قانون (حقوق الطفل).

مائة (2) يكون للألفاظ والعبارات الوارئة أدناه المعاني المبينة إزاء كُل منها مالم يقتض سياق النص معنى أخريـ

الجمهورية: الجمهورية اليمنية.

الوزارة: وزارة الشئون الاجتماعية والعمل

الوزير: وزير الشئون الاجتماعية والعمل.

المجلس: المجلس الأعلى للأمومة والطفولة.

كل إنسان لم يتجاوز ثمانية عشرة سنة من الطفل:

عمره مالم يبلغ سن الرشد قبل ذلك.

كل طفل بلغ السابعة من عمره ولم يبلغ سن الحدث: الرشد

اللائحة: اللائحة التنفيذية لهذا القانون.

الاتفاقية: الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل.

الدار أو المؤسسة: هي كل دار أو مؤسسة أنشَّت لغرض الرعاية الاجتماعية وتعليم وتدريب وتأهيل وتثقيف الأطفال

الفصل الثاني الأمسداف

مائة (3) يهدف هذا القانون إلى ما يلي:

1- تحديد حقوق الطفل الشرعية والقانونية والاجتماعية وا لاقتصادية والصحية والتربوية والتعليمية والرياضية و الثقافية التي يجب أن يتمتع بها جنينا وطفلا منذو لادته.

2- تحديد واجبات الدولة والمجتمع والأسرة إزاء توفير متطلبات الطفل وتوعيته وضمان توفر هذه المتطلبات

- 3- توفير الحماية القانونية اللازمة التي تضمن عدم المساس بحقوق الطفل وفقا لأحكام الشريعة الإسلامية والقوانين النافذة
- 4 حماية الأطفال من جميع أنواع الاستغلال واعتبارها أفعا لا يجرمها القانون وبيان العقوبات الخاصة بمرتكبيها.
- 5- تحديد الجهات المنوط بها الرقابة على مدى الالتزام بحقوق الطفل المنصوص عليها في هذا القانون والقوانين النافذة
- 6. تحديد الخدمات التي يجب أن تقدمها الدولة للطفولة و التدابير الخاصة بحماية الطفولة وإنمائها.
- 7. ضما تنشئة الطفل على الاعتزاز بعقيدته الإسلامية وهويته الوطنية وعلى حب اليمن والولاء لها أرضا وتاريخا، وعلى الشعور بالانتماء الحضاري يمنيا وعربيا وإسلاميا.
- 8- العمل على نشر وإشاعة الوعي بحقوق الطفل وإبراز خصوصيتها وأهميتها في بناء شخصية الطفل وتوازنها من ناحية وترسيخ الوعي بالمسئولية تجاهه من قبل أبويه وأسرته والمجتمع بأسره.
- 9ـ إشراك الطفلّ بالطرق الملائمة في كل ما يفيده واحترام حقوقه وتعزيزها باعتبارها مصلحته الفضلي.
- 10- تنشئة الطفل على الأخلاق الفاضلة والعمل المثمر وتنمية الوعي لديه بضرورة احترام أبويه ومحيطه العائلي والاجتماعي، واحترام التكسب الكريم وروح الاعتماد على النفس.

#### الفصل الثالث احكام عامـة

- مادة (4) حق الطفل في الحياة هو حق أصيل لايجوز المساس به إطلا قا
  - مادة (5) تكفل الدولة حماية الأمومة والطفولة وتولي الأطفال رعايتها الخاصة وتعمل على تهيئة الظروف اللازمة لتنشئتهم في كافة مناحي حياتهم تنشئه سليمة تحترم الحرية و الكرامة والإنسانية والقيم الإسلامية والاجتماعية وفي بيئة صحية.
  - مائة (6) تكون لحماية الطفل ومصلحة الأولوية في كافة القرارات وا

لإجراءات المتعلقة بالطفولة والأمومة أو الأسرة أو البيئة أيا كانت الجهة التي تصدرها أو تباشرها.

مائة (7) لكل طفل حقّ التعبير عن آرائه بحرية وتؤخذ هذه الآراء بما تستحق من الاعتباروفقا لسن الطفل ودرجة نضجه.

مادة (8) لكل طفل الحق في تكوين الجمعيات والنوادي التي يمارس من خلالها نشاطاته الاجتماعية والثقافية بما يتناسب وسنه ودرجة نضجه وفقا للقوانين النافذة.

مادة (9) لا تخل أحكام هذا القانون بحق الطفل في التمتع بكافة الحقوق والحريات العامة وأوجه الحماية والرعاية التي تكفلها القوانين النافذة للإنسان عامة وللطفل خاصة دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو المعتقد.

مادة (10) لكل طفل الحق في أن يكون له اسم يميزه عن غيره يسجل عند الميلاد في سجلات المواليد وفقا لأحكام قانون الأحوال المدنية والسجل المدني ولا يقبل تسجيل الاسم إذا كان منطويا على تحقير أو مهانة لكرامة الطفل أو منافيا للمعتقدات الدينية.

مائة (11) لكل طفل الحق بان يكون له جنسية وفقا لأحكام هذا القانون والقوانين النافذة.

مادة (12) يكفل القانون لكل طفل التمتع بجميع حقوقه الشرعية وعلى الأخص حقه في ثبوت نسبه والرضاعة والحضانة و النفقة ورؤية والديه وفقا لأحكام هذا القانون والقوانين النافذة.

مادة (13) تشجع الدولة الجمعيات والمنظمات غير الحكومية على تشغيل وإدارة مؤسسات الرعاية الاجتماعية ودور الحضانة ومراكز رعاية وتأهيل الأطفال نوي الاحتياجات الخاصة وكافة الأنشطة المتعلقة بقضايا وحاجيات الطفولة وفقا للقوانين واللوائح المنظمة لذلك.

الباب الثاني في الحقوق الشرعية للطفل الفصل الأول النسب

مادة (14) أ ـ يثبت نسب الولد الزواج الصحيح المستوفي لأركانه وشرائطه مع إمكان الوطء والبلوغ.

ب ـ يلحق نسب الولد بالرجل في الزواج الذي لم يستوف أركانه وشرائطه، وفي المغلوط بها، كل ذلك إذا أتت به المرأة لستة أشهر فأكثر بعد الدخول الحقيقي وسواء قبل المفارقة أو التفريق أو بعدهما .

مادة (15) تثبت بنوة الولد لأمه بمجرد ثبوت الولادة .

مانة (16) تثبت بنوة مجهول النسب أو الحمل المحقق لمن يقر ببنوته ولوفى مرض الموت بشروط هى:

أ ـ أن لا يكذبُه العقل أو العادة أو الشرعُ.

ب أن لا يقر الرجل بأنه ولده من زنا.

ج ـ أن لا يرد المقر له إن كان بالغا أو لا يرد بعد البلوغ أن كان صغيرا .

مادة (17) متى ثبت النسب بالإقرار فلا رجوع عنه وتترتب عليه جميع أحكام النسب.

مادة(18) أقل مدة الحمل ستة أشهر وأغلبها تسعة أشهر، ولا حد لأ كثرها مع ظهور القرائن الدالة عليه واستمرارها وتقدير الطبيب المختص.

مائة (19) إذا وضعت المرأة وادعت بقاء حمل أخرودات القرائن على صدقها وأيدها قرار طبى الحق الولد بالزوج.

مادة (20) ما ولدته المرأة حياً قبل انقضاء العدة من طلاق رجعي ثبت نسبه لمطلقها وما ولدته قبل انقضاء العدة من طلاق بائن يلحق بمطلقها إذا أتت به من يوم الطلاق في مدة الحمل المبينة في المادة (18) من هذا القانون.

مادة (21) إذا أتت المرأة بالولد بعد إقرارها بانقضاء العدة لدون ستة أشهر من وقت الإقرار الحق الولد بمطلقها في الطلاق الرجعي مطلقا ويلحق به في البائن إذا أتت به من يوم الطلاق في مدة الحمل المبينة في المادة (18) من هذا القانون.

مائة (22) يلحق الولد بالزوج المتوفى إذا أتت به المرأة من تاريخ الوفاة في منة الحمل المبينة في المائة (18) من هذا القانون.

مائة (23) لا يثَّبت النسب بالتبني ولو كَان المتبني مجهول النسب.

ُ الفَّصْلُ الثَّانِي حق الطفل في الرضاعة

مائة (24) للطفل حق إرضاعه سنتين كاملتين، وترضع الأم طفلها م الم يكن في إرضاعه ضرر بها أو بطفلها بناء على تقرير طبيب مختص فترضعه أخرى ممن يقبل الرضاعة منها ولو بمقابل. مادة (25) إذا أرضعت الطفل امرأة أخرى يجب أن يكون ذلك بموافقة أبيه وبإشهاد شخصين من اقاربهما، وترضعه عند أمه رضاعة ، طبيعية مالم تسقط حقها في الحضانة.

مادة (26) يتحمل الأب تكاليف إرضاع ولده إذا تعذر على الأم إرضاعه ويعتبر ذلك من قبيل النفقة ويكون دينا لا يسقط إلا بالأداء أو بالإبراء.

داء او بالإبراء.

الفصل الثالث حق الطفل في الحضانة والكفالة

مادة (27) الحضانة: هي حفظ الصغير الذي لا يستقل بأمر نفسه وتربيته ووقايته مما يهلكه أو يضره وبما لا يتعارض مع حق وليه وهي حق للصغير، فلا يجوز التنازل عنها وإنما تمتنع بموانعها وتعود بزوالها، ومدة الحضانة تسع سنوات للذكر وأثنى عشر سنة للأنثى مالم تقدر المحكمة غير ذلك لمصلحة الطفل.

مادة (28) يشترط في الحاضن البلوغ والعقل والأمانة على الصغير و القدرة على تربيته وصيانته بدنيا وأخلاقيا وإن كانت الحاضن امرأة فيشترط زيادة على ما تقدم أن لا تكون مرتدة عن الإسلام وأن لا تمسكه عند من يبغضه، وأن لا تنشغل عن الحضانة خارج البيت إلا إذا وجد من يقوم بحاجته، وأن كان رجلا فيشترط أيضا اتحاد الدين.

مانة (29) يشترط في الحاضن زيانة على الشروط المذكورة في المانة (28) من هذا القانون ما يلي:

أ ـ إذا كَانتُ امرأة: ـ

1- أن تكون ذات رحم محرم للمحضون إن كان ذكرا.

2- أَن لا تكون متزوجة من زوج أجنبي بالنسبة للمحضون إلا إذا رأت المحكمة خلاف ذلك.

ب ـ إذا كان رجلا:

1- أن يكون عنده من يصلح للحضانة من النساء.

2- أن يكون ذا رحم محرم للمحضون إذا كانت أنثى.

مائة (30) إذا ما تت الأم أو بطلت حضانتها انتقلت الحضانة إلى أمهاتها وإن علون ثم خالات الصغير ثم الأب المسلم ثم أمهات الأب وإن علون ثم أمهات أب الأم ثم الأخوات ثم بنات الخالات

ثم بنات الأخوات ثم بنات الأخوة ثم العمات ثم بناتهن ثم بنات العم ثم عمات الأب ثم بناتهن أعمام الأب ، وإذا انَّعدمُ النساء انتقلتُ الحضانة إلَى الأقرب فالْأقرب من الذكورُ العصبة المحارم، فإن لم يوجد فالأقرب من نوى الرحم المحارم فإن عدموا فالعصبة غير المحارم فإن عدموا المحارم فذوى الْأُرْحَام المحارم ويقدم في كل درجُة ۖ نو السببين على ذي السبب الواحد ثم نوى الأم على نوى الأب فإذا كانا على سوَّاء كانت الحضانة للأصلح فإن تساوياً في الصلاح يرجع للقاضي ويجوز للقاضي أن يتجاوز عن الترتيب في الحضانة إذا رأى في ذلك مصلحة الصغير

مائة (31) تنتقل الحضانة من الحاضن إلى من يليه بأحد أمور هي الجنون ونحوه من المنفرات كالجذام والبرص وكذا العمي والَّإ همال والفسق وترك حفظ الصغير والزواج إلا أن يكون ذا رحم

للصغير

مائة (32) أ ـ على الحاضن القيام بما يصلح الطفل إلا النفقة وتوابعها فهي على من تلزمه طبقا للأحكام المبينة في فصل النفقة، ويجوز للحاضن نقل الطفل إلى بلده مالم يكن في ذلك ضرر على الطفل ماديا أو معنويا أو أخلاقيا.

ب ـ إذا كان الصغير عند أحد والديه كان للأخر حق رؤيته ب

الطريقة التي يتفقان عليها أو بما يراه القّاضي.

مانة(33) يستحق الحاضن أجرة حضانة من مال الطَّفل إن كان له م ال أو ممن تلزمه نفقته كما هو مبين في النفقات وتقدر أجرة الحاضن بقدر حال من تلزمه ولا تستّحق الحاضن أجرة إذا كانت في عصمة أب الصغير وإذا كان الأب معسرا تكون أجرة الحضانة من مال الأم ، ولا رجوع لها وإن كانت من مال غير الأ م فبإذن المحكمة وله الرجوع بها.

مادة (34) تعود الحضانة لمن سقطت عنه متى زال سبب سقوطها.

مادة (35) متى استغنى الصغير بنفسه خير بين أبيه وأمه عند اختلا فه ما على أن تكون مصلحة الطفل هن اللولي، وإذا اختلف من لهم الكفَّالة عير الأب والأم اختار القاضي من فيه مصلحة لهم المسالة عند استطلاع رأيه. الصغير بعد استطلاع رأيه. الفصل إلرابع

النفقة

مادة (36) نفقة الولد المعسر الصغير أو المجنون على أبيه وإن علا ا لأقرب المؤسر أو المعسر القادر على الكسب فأن كان الأب وإن علا معسرا غير قادر على الكسب فعلى الأم المؤسرة ثم على سائر الأقارب بالشروط المبينة في المادة (164) من قانون الا حوال الشخصية وإذا كان الولد مؤسرا فنفقته من ماله.

مادة (37) لا تسقط نفقة الطفل على أبيه في مدة سابقة ولو لم يطالب بها، وتسقط على القريب بعدم المطالبة.

مادة (38) تقدر المحكمة نفقة شهرية تدفع من إيرادات أموال وحقوق المسجون لكل من كان يعول من الأطفال قبل سجنه.

مادة (39) أـ يجوز زيادة النفقة أو إنقاصها وفقا لظروف المنفق من سعة أو ضيق

ب ـ لا تسمع دعوى الزيادة والنقصان قبل مضي ستة أشهر على النفقة الأولى.

ج ـ يحكم بزيادة النفقة أو نقصها من تاريخ المطالبة القضائية.

مادة (40) تكون نفقة مجهول النسب من ماله أن وجد له / فإن لم يوجد ولم يتبرع أحد بالإنفاق عليه كانت نفقته على الدولة.

# الفصل الخامس الولاية والوصاية

مانة (41) الولاية ولاية على النفس وولاية على المال:

أ الولاية على النفس: هي العناية بكل ماله علاقة بشخص القاصر

ب ـ الولاية على المال: هي العناية بكل ماله علاقة بمال القاصر

مادة (42) أـ الولاية على النفس للأب وللعاصب على ترتيب الإرث وفقا للقوانين النافنة.

بـ الولاية على المال للأب ثم وصيه ثم الجد ثم وصيه ثم القاضى، ولاولاية لغير المسلم على المسلم.

مادة (43) يشترط في الولي والوصي أن يكون كل منهما كامل الأهلية بالغا ، عاقلا أمينا حسن التصرف والسلوك، قادرا على القيام بمقتضيات الولاية ، فإن اختل شرط من ذلك فللقاضي عزله وعمل ما فيه المصلحة.

مادة (44) مالم يرد به نص في هذا الباب يتعلق بالأطفال يطبق بشأنه ما نص عليه قانون الأحوال الشخصية.

الماب القالث الحقوق المدنيّـة الفصل الأول الإسم والجنسية وقيد المواليد

مائة (45) تبدأ شخصية الأنسان وقت ولادته حياً وتنتهي بموته، ومع ذلك فإن للحمل المستكن حقوقا اعتبرها القانون

مانة (46) تثبت الولاية والوفاة بالسجلات الرسمية المعنة لذلك فإذا لم توجد سجلات أو وجدت وتبين عدم صحة ما أدرج فيها جاز الإثبات بأي طريق شرعي.

مانة (47) السجلات الرّسمية للمواليّد والمتوفين والتبليغات الخاصة بها ينظمها قانون الأحوال المدنية والسجل المدني.

مانة (48) يعرف الإنسان باسمه واسم أبيه واسم جده ولقبه ، وينظم قانون الأحوال المدنية والسجل المدنى كيفية تسجيل الأ شخاص لأسمائهم وألقابهم

مائة (49) تكفل النولة لكل طفل حقه في الحفاظ على هويته بما في ذلك جنسيته واسمه وصلاته العائلية على النحو الذي يقره هذا القانون والقوانين النافذة.

مائة (50) للطفل حق في أن يكون له اسم وجنسية يسجل بهما حين و لادته، وله الحق في معرفة والديه.

مادة (51) يكون التبليغ عن المواليد إلى الجهات المعنية خلال ستين يوما من تاريخ حدوث الولائة.

مائة (52) أ. الأشخاص المكلفون بالتبليغ هم:

1- والد الطفل إذا كان حاضرا

2- أقارب الطفل البالغين من الذكور ثم الإناث الأقرب درجة للمولود

3- مديرو المستشفيات ودور الولائة والسجون والمحاجر الصحية وغيرها من الأماكن التي تقع فيها الولادات.

4 عاقل الحارة أو القرية.

ب ـ لا تقع مسئولية التبليغ على أحد من الفئات المتقدمة إلا في حالة عدم وجود أحد من الفئات التي تسبقها في الترتيب ، ولا يقبل التبليغ من غير المكلفين به.

- مانة (53) يجب أن يشتمل التبليغ على البيانات التالية:
  - 1- يوم الولادة وتاريخها وساعتها ومحلها.
    - 2- جنس الطفل واسمه ولقبه.
- 3ـ اسم الوالدين ولقبهما وجنسيتهما وديانتهما ومحل إقامتهما ومهنتهما
  - 4 محل قيدهما وأية بيانات أخرى.
- مادة (54) يجب على مدير الأحوال المدنية المختص تحرير شهادة الميلاد على النموذج المعد لذلك وتسليمها إلى المبلغ عند قيد الواقعة وذلك بدون رسوم ، ويشترط أن تشمل الشهادة البيانات المنصوص عليها في المادة (53) من هذا القانون.
- مائة (55) يجب على مكتب الصحة المختصُ إخطار الأحوال المدنية بالمواليد.
- مادة (56) إذا حصلت الولادة اثناء السفر وجب التبليغ إلى إدارة الأ حوال المدنية الكائنة في أول ميناء يمني خلال(60) يوما من تاريخ الوصول إليه أو قنصلية الجمهورية اليمنية في بلد الوصول.
- مادة (57) على كل قنصلية موافاة مصلحة الأحوال المدنية والسجل المدني بكافة البيانات المدونة لديها عن المواليد وفقا للإ جراءات المتبعة لذلك.
- مادة (58) إذا توفى المولود قبل التبليغ عن ولادته فيجب التبليغ عن ولادته ثم وفاته، أما إذا ولد ميتا فيجب التبليغ عن وفاته. الفصل الثانى الأهلية
- مادة (59) سن الرشد خمسة عشر سنة كاملة إذا بلغها الشخص متمتعا بقواه العقلية رشيدا في تصرفاته يكون كامل الأهلية لمباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها، ويجوز أن تشترط القوانين الخاصة سنا أعلى يحق للشخص بموجبها ممارسة حقوق أخرى أو التمتع بها، أما البلوغ فيعمل بما نصت عليه القوانين النافذة.
  - مائة (60) القاصر من لم يبلغ سن الرشد ، ويعتبر الجنين في حكمه. مائة (61) الأهلية نوعان:
- اً أهلية وجوب الحقوق الشرعية للشخص وعليه تثبت له منذ ولادته.

ب ـ أهلية أداء بمقتضاها يباشر الإنسان حقوقه المدنية.

مادة (62) ليس لأحد التنازل عن أهلية الطفل ولا التعديل من أحكامها، كما أنه ليس لأحد التنازل عن حريته الشخصية.

مادة (63) أـ سن التمييز هي عشر سنوات كاملة ، فإذا بلغها الطفل مميزا كان ناقص الأهلية وتكون له أهلية الصبي المميز.

ب ـ كل من بلغ سن الرشد وكان سفيها يكون ناقص الأهلية في حكم الصبى المميز.

ج ـ من لم يبلغ سن التمييز أو بلغها مجنونا أو معتوها يكون فاقد الأهلية.

مادة (64) أ. للصغير المميز أن يدير شيئا من أمواله بإنن وليه ووصيه إذا أتم الخامسة عشرة من عمره ولوحظ عليه حسن التصرف ويستمر الولي أو الوصي بمراقبة تصرفاته حتى يبلغ سن الرشد.

ب. للولي او الوصي سحب الإذن او تقييده متى ظهر له ان مصلحة الصبى تقتضى ذلك .

مادة (65) إذا أتم الصّبي المّميز الخامسة عشر من عمره وأنس في نفسه القدرة على حسن التصرف وامتنع الولي أو الوصي عن الأنن له في إدارة شيء من أمواله جاز له رفع الأمر إلى المحكمة المختصة.

مادة (66) للقاضي إلغاء الإنن أو تقييده إذا اقتضت مصلحة الصغير ذلك، وله ترشيد الصغير إذا أتم الخامسة عشرة من عمره و ثبت حسن تصرفه.

مادة (67) أـ للقاصر بعد رشده أو ترشيده أن يطلب تعويضا عن تصرفات وصيه الضارة والواقعة قبل ذلك مع إمكان مسائلته جزائيا عند الاقتضاء.

ب ـ يسقط هذا الحق بمضي سنة من تاريخ مباشرة القاصر أعماله نتيجة رشده أو ترشيده.

الباب الرابع الرعاية الصحية الفصل الأول الرعاية الصحية الأولية

مائة (68) للطفل على النولّة حق الرعاية الصّحية أثناء الحمل والو لائة وما بعد الولائة من خلال: أ. توفير الخدمات الصحية الأساسية وتأهيل الكوادر الصحية المدربة لإدارة وتقديم الخدمات الصحية الأولية والعمل على تطوير البنية التحتية لهذه الخدمات.

ب ـ مجانية المعالجة للأطفال غير القادرين، وإلزام جميع المؤسسات الصحية ومرافق خدمات الرعاية الصحية الأولية ومرافق إعادة تأهيل الأطفال بتقديم الرعاية الصحية للأطفال كل في مجال تخصصه وضمان متابعة المعالجة للأ مراض المزمنة .

ج ـ تعميم التوعية الصحية الشاملة المتخصصة بصحة الأم والطفل

مادة (69) للطفل على الدولة حق اتخاذ كافة الإجراءات والتدابير الفعالة لإلغاء الممارسات الضارة بصحته.

مائة (70) تلتزم الدولة وتلزم القطاع الخاص عبر الأجهزة الصحية بإجراء الفحص الكامل للأطفال حديثي الولائة والرضع وإجراء ما يلزم من علاج أو تدخل جراحي مبكر لتلافي نشوء أي إعاقة أو إضرار بصحة الطفل مستقبلا.

الفصل الثاني البطاقة الصحية

- مادة (71) تكون لكل طفل بطأقة صحية تسجل بياناتها في سجل خاص بمكتب الصحة المختص أو الوحدة الصحية المختصة على النموذج المعد لذلك وتسلم لوالد الطفل أو المتولي تربيته بعد إثبات رقمها في شهادة الميلاد.
- مادة (72) تقدم البطاقة الصحية عند كل فحص طبي للطفل في الوحدات الصحية أو مراكز رعاية الأمومة والطفولة أو غيرها من الجهات الطبية المختصة ويثبت فيها الطبيب المختص الحالة الصحية للطفل والتطعيمات والتحصينات التي أجريت للطفل وتواريخها وموعد عودته لأخذ الجرعات الأخرى
- مادة (73) يجب تقديم صورة من البطاقة ضمن أوراق التحاق الطفل بالمدرسة في مراحل التعليم قبل الجامعي وتسجل فيها نتائج الفحص طوال مراحل التعليم وتحفظ في الملف المدرسي للطالب
- مادة (74) يجب تطعيم الطفل وتحصينه مجانا في مكاتب الصحة و الوحدات الصحية وفقا للنظم والمواعيد التي تحددها وزارة

الصحة العامة وذلك لوقايته من الأمراض المعدية والشائعة. مادة (75) يقع واجب تقديم الطفل للتطعيم والتحصين على عاتق و الديه أو وصيه أو وليه أو الشخص الذي يكون الطفل في حضانته أو دور الرعاية الاجتماعية المعنية برعاية الأيتام. مادة (76) يجب أن يباشر عملية التطعيم والتحصين كادر فني مؤهل مرخص له بمزاولة ذلك من وزارة الصحة.

> الفصل الثالث غذاء الطفل

مادة (77) يجب على الأم إتباع الطرق السليّمة لتغذية الطفل بدءا بإرضاعه حليب الثدى منذ الساعات الأولى لو لادته.

مادة (78) يجب توعية الأمهات وتشجيعهن على استخدام الأغذية المحلية المستخرجة من المنتجات الزراعية لتغذية الأطفال ، وكذا تشجيعهن على الرضاعة الطبيعية .

مادة (79) يمنع الترويج والإعلان بشتى أشكاله لحليب وأغذية الأ طفال الاصطناعية كبديل للرضاعة الطبيعية.

مائة (80) لايجوز إضافة مواد ملونة أو حافظة أو أي إضافات كيميائية إلى الأغذية والمستحضرات المخصصة لتغذية الأ طفال إلا إذا كانت مطابقة للشروط والمواصفات التي يصدر بتحديدها قرار من وزارة الصحة العامة.

الباب الخامس التعليم

مائة (81) تكفل الدولة مجانية التعليم وفقا للقوانين النافذة.

مادة (82) يجب أن تهدف المناهج التعليمية إلى تكوين الطفل تكوينا علميا وثقافيا وتنمية شخصيته ومواهبه ومهاراته وتعريفه بأمور دينه وتربيته على الاعتزاز بذاته وكرامته واحترامه للآخرين وكرامتهم والتشبع بقيم الخير والحق والإنسانية، بما يضمن إعداده إعدادا متكاملا يجعل منه إنسانا مؤهلا مؤمنا بربه ووطنه قادرا على الإسهام بكفاءة في مجالا تالإنتاج والخدمات أو مهينا لاستكمال التعليم العالي على أساس تكافؤ الفرص بين الجنسين.

مادة(83) رياض الأطفال نظام تربوي يحقق التنمية الشاملة لأ طفال ما قبل مرحلة التعليم الأساسي وتهيئتهم للالتحاق بها ويعتبر في حكم رياض الأطفال كل دار او مؤسسة تربوية تقبل ا لأطفال من سن الثالثة.

مادة (84) تخضع رياض الأطفال لإشراف وزارة التربية والتعليم من حيث مواصفاتها وكيفية إنشائها وشروط القبول للالتحاق بها ونظام العمل التربوي فيها ولا يجوز إنشائها أو تغيير مواصفاتها إلا بترخيص من وزارة التربية والتعليم.

مادة (85) تشمل مراحل التعليم ما يلي:

أُـ التعليم النظامي:

1- ما قبلُ التعليمُ الأساسي ( رياض الأطفال).

التعليم الأساسى الإلزامى.

3- التعليم التقني بعد المرحلة الأساسية.

4 التعليم الثانوي.

5- التعليم والتدريب المهنى والفني والتقني.

ب ـ التعليم غير النظامي بُحسب ما جاء في قانون محو الأمية وتعليم الكبار:

1- مرحلة الأساس مدتها عامان يصل فيها الدارس إلى مستوى الصف الرابع.

2- مرحلة المتابعة مدتها عام يصل الدارس إلى مستوى الصف السادس.

3- المرحلة التكميلية ومدتها عامان يصل فيها الدارس إلى نهاية مرحلة التعليم الأساسى.

مادة (86) تعمل الدولة على إنشاء المدارس ومراكز محو أمية الأ طفال في كل المحافظات ، ويجب أن تكون مستوفيه للشروط التربوية لكل المراحل الدراسية وأن تستوعب الأطفال في سن القبول للدراسة وأن تتوفر لها المستلزمات والوسائل المطلوبة.

مادة (87) التعليم الأساسي إلزامي تكفله الدولة مجانا ويهدف إلى غرس القيم الدينية والسلوكيات الحميدة وتنمية قدرات واستعدادات الأطفال وتزويدهم بالمعارف والمهارات العلمية و المهنية التي تتفق وظروف بيئاتهم المختلفة.

مادة (88) تهدف مرحلة التعليم الثانوي العام إلى إعداد الطلاب للحياة العلمية والعملية وللتعليم الجامعي والعالي والمشاركة في الحياة العامة وفق القيم والسلوكيات الدينية والوطنية.

مادة (89) يهدف التعليم التَّقني والنَّفني والمُّهني إلى إعداد فنيين في

المجالات الصناعية والزراعية والإدارية والخدمات وتنمية ملكاتهم وإعدادهم مهنيا إعدادا سليما

مادة (90) يهدف التعليم غير النظامي للفئة العمرية من (10 إلى 18) سنة إلى تدريب وتأهيل الملتحقين بمراكز التدريب الأ ساسي والسنوي التابعة لجهاز محو الأمية وتعليم الكبار في مختلف المجالات المهنية.

مادة (91) تعمل الدولة على تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم ومساعدة الأسر التي تمنعها الظروف الاقتصادية والا جتماعية من إلحاق أطفالها بالتعليم الإلزامي.

البّابِ الساتسُ الثقافة والإعـلام الفصل الاول ثقافة الطفل

مائة (92) تكفل الدولة تلبية حاجات الأطفّال الثقافية في شتى مج الات الأنب والفنون والمعرفة، والمعلومات بما يسهل عليهم الا نطلاق من وحي التراث الإسلامي والعربي واليمني والاستفائة من التطورات العلمية والثقافية الحديثة، وفي إطار احترام قيم المجتمع الدينية.

مادة (93) للطفل حق في الراحة واللعب وقضاء وقت الفراغ في مزاولة الأنشطة الاجتماعية والمشاركة في الحياة الرياضية والثقافية والفنية بما يتناسب مع عمره، وعلى الدولة و المجتمع والأسرة كفالة هذا الحق وتشجيعه على ممارسته.

مادة (94) يتم إنشاء مكتبات عامة ونوادي لثقافة الطفل وتحدد شروط وإجراءات إنشائها وتنظيم العمل بها بقرار من الوزير المختص.

مادة (95) يحظر نشر او عرض أو تداول أي مطبوعات او ملصقات فنية مرئية أو مسموعة خاصة بالطفل تخاطب غرائزه الدنيا أو تزين له السلوكيات المخالفة للعقيدة الإسلامية ولقيم المجتمع وتقاليده أو يكون من شأنها تشجيعه على الانحراف.

مادة (96) يحظر على مرتادي تور السينما والأماكن العامة المماثلة لها اصطحاب الأطفال عند دخولهم لمشاهدة العروض التي تقدمها ولا تتناسب مع أعمارهم، وعلى مديريها أن يعلنوا ما يفيد الحظر بطريقة واضحة وباللغة العربية وفقا للشروط وا

لإجراءات التى يقررها وزير الثقافة.

مادة (97) يكون للموظفين الذين يصدر بتحديدهم قرار من وزير الثقافة بالتنسيق مع وزير العدل صفة الضبطية القضائية في إثبات ما يقع من مخالفات للأحكام الواردة في هذا الفصل.

مادة (98) تعمل المؤسسات الثقافية ودور النشر والمكتبات على توفير الكتب والوسائل التي ترفع من مستوى وعي الأطفال وتنمية معارفهم ومهاراتهم ، على أن تكون متاحة للإطلاع أو البيع بأسعار مناسبة.

مائة (99) على الدولة الاهتمام بإقامة معارض خاصة بالأطفال لعرض رسومهم ونتائج إهتماماتهم ومواهبهم الإبداعية.

ُ الفصلُ الثُانيُ ` الفصلُ الثُانيُ وَ الطفلُ وسائطُ الإعلامُ الموجهةُ للطفلُ

- مائة(100) تشجع الدوّلة إمكانية حصولٌ الطفل على المعلومات ذات المنفعة الدينية والتربوية والاجتماعية والثقافية التي تعزز رفاهيته الاجتماعية والمعنوية من المصادر المحلية و العربية والدولية.
- مادة (101) يقوم المجلس بوضع استراتيجية إعلامية للبرامج الموجهة للطفل تستوعب ما تقدمه الحضارة الحديثة و التشجيع على:
- أ ممارسة التفكير العلمي والقدرة على التعامل مع آليات التكنولوجيا
- ب ـ تنمية عادة القراءة، والتعلم الذاتي والبحث عن مصادر المعرفة.
- ج ـ التربية على احترام قيم المجتمع الدينية والاجتماعية. د ـ تنمية الإحساس بالجمال والتذوق للفنون.
- هـ ـ تنمية الوعي بالانتماء للوطن والحفاظ على نظافة البيئة.
- مادة (102) على وزارة الإعلام بث ونشر ما يعده المجلس الأعلى للأ مومة والطفولة من البرامج الموجهة في كافة الوسائل الإعلا مية المتاحة، وإدماجها في الخطط القطاعية لمؤسساتها المختلفة

الباب السابع الرعاية الاجتماعية

### الفصل الأول دور الحضانــة

مانة (103) يعتبر دارا للحضانة كل مكان مناسب يخصص لرعاية الأ طفال الذين لم يبلغوا سن الثالثة وتخضع دور الحضانة لإ شراف ومراقبة الوزارة طبقا لأحكام هذا القانون.

مائة(104) أـ تهدف نور الحضانة إلى تحقيق الآتى:ــُ

1- رعاية الطفل نهارا وتهيئة جوا مناسبا يعوضه عن الحرمان العاطفي الذي يشعر به عند غياب أمه.

2 ـ رعاية الأطفال اجتماعيا وصحيا وتنمية مواهبهم وقدراتهم.

3- تهيئة الأطفال بدنيا ونفسيا و ثقافيا وأخلاقيا بما يتفق مع أهداف المجتمع وقيمه الدينية.

4 نشر الوعى بين اسر الأطفال لتنشئتهم النشأة السليمة.

5 تقوية وتنمية الروابط الاجتماعية بين الدار وأسر الأ طفال.

ب ـ يجب أن يتوفر لدى دار الحضانة الأساليب والوسائل التي تكفل تحقيق تلك الأهداف.

مائة (105) لايجوز إنشاء دار الحضانة أو تغيير موقعها أو مواصفاتها إ لا بعد الحصول على ترخيص بذلك من الوزارة.

مادة (106) تشجع الدولة مع الأجهزة المختصة إنشاء دور الحضانة في الوزارات والمؤسسات والجهات الأخرى التي يزيد عدد العام لات فيها عن عشرين عاملة ويجوز أن تشترك هذه الجهات في إنشاء دار حضانة إذا كان عدد العاملات أقل من عشرين عاملة

مائة (107) يجوز للأشخاص الطبيعيين والاعتباريين إنشاء نور الحضانة وتبين اللائحة التنفيذية لهذا القانون شروط ومواصفات وإجراءات الترخيص بإنشاء هذه الدور

مادة (108) يجوز لدار الحضانة قبول الهبات والتبرعات مهما كان مصادرها يمنية أو منظمات دولية بعد مصادقة الوزارة.

مادة (109) تتولى الأجهزة الفنية المختصة بالوزارة الإشراف الفني والتفتيش المالي والإداري على دور الحضانة للتحقق من تنفيذ أحكام هذا القانون ولائحته التنفيذية.

## الفصل الثاني الرعاية البديلة

مادة (110) تعمل الوزارة على توفير الرعاية البديلة للأطفال الذين وقعوا تحت ظروف أسرية حالت أو تحول بينهم وبين أن ينشأوا وسط أسرهم الطبيعية بوضعهم في أحد الأنظمة التالية:

1- الأسرة الحاضنة البديلة).

2 مؤسسات الرعاية الاجتماعية.

3ـ مؤسسات الضمان الاجتماعي.

مادة (111) يهدف نظام الأسرة البديلة إلى توفير الرعاية الكاملة للطفل أثناء إقامته لديها لمدة حضانة مؤقتة أو دائمة.

أ الحضانة المؤقتة: هي نوع خاص من الحضانة بموجبه تقوم الأسرة بتعهد الطفل بالحفظ والرعاية والخدمة لمدة محددة تبتدئ بتسليم الطفل إليها فتغذوه وتأويه وترعاه مجانا أو بمقابل وتنتهي فترة الحضانة بتسليم الطفل إلى ذي الولاية الشرعية عليه أو المؤسسة المسئولة عنه.

ب ـ الحضانة الدائمة: نظام من أنظمة الرعاية البديلة بموجبه تقوم الأسرة بتعهد الطفل لمدة غير محددة لتقدم له الرعاية مجانا أو بمقابل بناء على شروط محددة تقبل بها الأسرة والمؤسسة غايتها تحقيق مصلحة الطفل.

مادة (112) مؤسسات الرعاية الاجتماعية هي كلّ مؤسسة أو دار أنشئت لغرض إيواء كل طفل مجهول الأبوين أو حرم من الرعاية الأسرية بسبب اليتم أو عجز الأسرة عن أن توفر له الرعاية السليمة فتقوم المؤسسة بإيوائه منذ ولادته حتى تزول الأسباب التي أنت إلى الإيواء أو يتجاوز عمره سن الثامنة عشرة أما إذا بلغ سن الرشد في المؤسسة وهو ملحق بالتعليم العالي يتجاوز سني دراسته بنجاح فله الحق أن يستمر فيها حتى تخرجه.

مائة (113) يكون لكل طفل من الأطفال المبينة صفاتهم في الفقرات (أ،ب،ج) من هذه المائة الحق في الحصول على معاش شهري من الوزارة يكفيه حتى يعيش حياة طبيعية.

أـ الأطفال الأيتام الذين لا عائل لهم ولا يوجد أي مصدر لعيشهم.

ب ـ ا لأطفال مجهولي ا لأبوين.

ج ـ أطفال المسجون و لا عائل لهم حتى يخرج من السجن.

مادة (114) يستحق أُولاد المؤمن عليه المتوفّي ذكورا أَو إنا ثا حصتهم من معاشه التقاعدي وأي مستحقات أخرى وفقا لأ حكام قوانين التأمينات النافنة.

. الفصل الثالث رعاية الطفل المعاق وتاهيله

مادة (115) تكفل الدولة للطفل المعوق عقلياً أو جسديا حق التمتع بحياة كريمة ورعاية اجتماعية وصحية ونفسية خاصة تنمى اعتماده على نفسه وتيسر اندماجه في المجتمع.

مادة (116) للطفل المعاق الحق في التأهيل من خلال تقديم الخدمات الاجتماعية والنفسية والطبية والتعليمية و المهنية، وعلى الدولة تقديم الأجهزة التعويضية والخدمات اللازمة لتأهيل الأطفال المعاقين دون مقابل

مادة (117) تنشئ الوزارة المعاهد والمراكز والمؤسسات اللازمة لتوفير خدمات تأهيل الأطفال المعاقين ويجوز للوزارة الترخيص بإنشاء مثل هذه المعاهد والمؤسسات وفقا للشروط والأوضاع التي يحددها قانون رعاية وتأهيل المعاقين ولا نحته التنفيذية.

مادة (118) تنشئ وزارة التربية والتعليم فصولا ملحقة بمدارس التعليم النظامي لتعليم الأطفال المعاقين بما يلائم قدراتهم واستعداداتهم وتحدد شروط القبول ومناهج الدراسة ونظم الا متحانات فيها وفقا لقانون رعاية وتأهيل المعاقين، ويجوز لها الترخيص بإنشاء تلك الفصول تحت إشرافها وبالشروط و المواصفات التي يصدر بتحديدها قرار من وزير التربية و التعليم.

مائة (119) تمنح الجهات المشار إليها في المادتين (117،118) من هذا القانون شهائة لكل طفل معاق تم تأهيله فيها ، وتبين بالشهائة المهنة التي تم تأهيله لمزوالتها بالإضافة إلى البيانات الأخرى التي يصدر بتحديدها قرار من وزير الشئون الاجتماعية والعمل ووزير التربية والتعليم.

مادة (120) تعفى جميع المواد التعليمية والطبية والوسائل المساعدة والأدوات والآلات وقطع الغيار ووسائل النقل اللازمة للأطفال المعاقين من جميع الضرائب والرسوم الجمركية.

مادة (121) على الدولة إعداد معلمي التربية الخاصة والا ختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين وتوفير الحوافز اللازمة لهم لتشجيع أكبر عدد من العاملين في مجال رعاية وتأهيل ا لأطفال المعاقين على التخصص في التربية الخاصة مع تطوير وتحديث البرامج التعليمية والتأهيلية التي تقدم لهم لزيادة كفاء تهم وفاعليتهم.

مائة (122) للأطفال المعاقين الحق في إنشاء وتكوين جمعيات تعاونية وخيرية خاصة بهم وفقا للقوانين النافذة.

مادة (123) على المجلس الأعلى للأمومة والطّفولة بالتنسيق مع وزارة الإعلام نشر الثقافة الخاصة بقضايا الأطفال المعاقين عبر وسائل الإعلام المختلفة، بما يكفل تعميق الوعي الا جتماعي بحقوق الطفل المعاق وحاجاته وقدراته في المجالا ت المختلفة ومساواته بغيره من الأطفال.

الفصل الرابع رعاية وتاهيل الأحداث

مادة (124) أ. لا يجوز التحفّظ على الحدّث الذي لا يتجاوز سنه أثنى عشرة سنة في أي قسم من أقسام الشرطة أو سائر الأجهزة الأ منية ، بل يجب تكفيله لوليه أو وصيه أو المؤتمن عليه فإذا تعذر ذلك يتم إيداعه في أقرب دار لتأهيل الأحداث مدة لا تزيد على أربع وعشرين ساعة ويحال بعدها إلى النيابة للنظر في موضوعه وفقا لأحكام قانون الأحداث.

ب ـ إذا تُجاوز الحدث سن الثانية عشرة من عمره فيجوز عند اقتضاء الضرورة القصوى التحفظ عليه في مكان خاص به يمنع غيره من الاختلاط به ممن هم أكبر منه سنا، في أي قسم من أقسام الشرطة شريطة أن لاتزيد فترة التحفظ على أربع وعشرين ساعة.

مادة (125) إذا أرتكب الحدث الذي لم يتجاوز عمره السنة العاشرة جريمة فلا يلاحق بأي عقوبة أو تدبير مما ينص عليه قانون العقوبات وإنما يحكم عليه بواحد من التدابير المنصوص عليها في المادة (36) من قانون الاحداث.

مادة (126) يجب أن تكون دور ومؤسسات الرعاية الاجتماعية مهيأة بشكل يتلائم مع بيئة المجتمع المحلي وبما يكون من شأنه: 1 سهيل الاتصال بين النزلاء ونويهم والمحيط الواسع بهم.

- 2- أن تكون تدابيرها الفنية ذاتية وبسيطة .
- 3- أن تراعى عزل النزلاء حسب الفئات العمرية.
- 4 ان تراعي حاجات النزلاء الخاصة بأوضاعهم وأعمارهم وشخصياتهم وتحميهم من التأثيرات الضارة بهم جسمانيا واجتماعيا ونفسيا.
- مادة (127) على دور ومؤسسات الرعاية الاجتماعية الإشراف ومتابعة تعليم وتأهيل الحدث في مختلف مراحل التعليم و التأهيل وكذا بعد تأهيله والسعي لتمكينه من العمل في المهنة المؤهل لها حتى لا يتعرض بعد تخرجه إلى انتكاسات لا يذكر في الشهادة الممنوحة له أنه حصل عليها أثناء إيداعه دار الرعاية أو المؤسسة الاجتماعية.

#### الفُّصل الخامس قضاء الأحداث

- مادة (128) يكون للموظفين الذين يصدر بتعيينهم قرار من الوزير ب التشاور مع وزير العدل صفة الضبطية القضائية في دوائر اختصاصهم فيما يتعلق بتقصي حالات جنوح الأحداث و التحري عنهم وتلقي وفحص البلاغات والشكاوى وجمع الاستد لالات والمعلومات وإثابتها في محاضر وإرسالها إلى الجهات المختصة.
- مائة (129) تنشأ على مستوى أمانة العاصمة وسائر محافظات الجمهورية محكمة أو أكثر خاصة بالأحداث وفقا للنصوص والأحكام الوارئة في قانون الاحداث.
- مادة (130) يجب أن يكون للحدث المتهم بجريمة محام يدافع عنه فإذا لم يكن قد اختار محاميا تولت النيابة أو المحكمة ندبه طبقا للقواعد المقررة في قانون الإجراءات الجزائية.
- مائة (131) أ ـ تجرى محاكمة الحدث بُصُورة سرية ولا يجوز أن يحضر محاكمة الحدث إلا اقاربه والشهود والمحامون و المراقبون الاجتماعيون.
  - ب ـ يحظر نشر اسم وصورة الحدث أو نشروقائع المحاكمة أو ملخصها في أية وسيلة من وسائل النشر
- مادة (132) يعفى الأحداث من الرسوم والمصاريف القضائية في الدعاوى المتعلقة بهذا القانون أو أي قانون أخر الماب الثاني

الفصل الأول رعاية الطفل العامل

مائة (133) يقصد بالطفل العامل في مجال تطبيق أحكام هذا الباب من بلغ عمره أربعة عشر سنة ويحظر عمل من هم نون ذلك السن، كما يحظر تشغيل الطفل في الأعمال الصناعية قبل بلوغه سن الخامسة عشر

مادة (134) على صاحب العمل الذي يشغل أطفالا لديه إبرام عقود معهم وفقا لنماذج عقود العمل المعدة من قبل الوزارة.

مادة (135) يلزم صاحب العمل في حالة إصابة الطفل الذي يعمل لديه بدفع أجوره كاملة وتكاليف ونفقات علاجه فضلا عن التعويض اللازم وفقا للقوانين النافذة أيا كان سبب الإصابة.

مادة (136) يجب إجراء الكشف الطبي على الأطفال قبل التحاقهم بالعمل للتأكد من مدى ملاءمة لياقتهم البدنية والصحية للعمل الذي سيلتحقون به وإعادة الكشف بشكل دوري في مدة أقصاها سنة ولمفتش العمل أن يطلب إعادة الكشف الطبي قبل مرور الفترة المحددة إذا تبين أن ظروف العمل أو لياقة الطفل العامل تقتضي ذلك ولا يتحمل الطفل العامل أي نفقات مالية مقابل الكشف الطبى الذي يجرى عليه.

مائة (137) لايجوز أن تزيد ساعات العمل اليومي للطفل العامل عن ست ساعات تتخللها فترة أو أكثر للراحة بحيث لا يعمل الطفل أربع ساعات متتالية بون راحة، ولا يجوز أن تقل مدة الراحة عن ساعة واحدة ولا يبقى في مكان العمل فترة تزيد عن سبع ساعات، ولا يجوز أن يشغل الطفل ساعات عمل إضافية أو في أيام الراحة الأسبوعية وفي جميع الأحوال يحضر تشغيل الطفل ليلا فيما بين الساعة السابعة مساءا والسابعة صباحا.

مادة (138) للطفل العامل الحق في الحصول على راحة أسبوعية إلزامية مدفوعة الأجر مدتها أربع وعشرون ساعة متصلة على الأقل، كما يستحق الطفل إجازة سنوية مدفوعة الأجر لاتقل مدتها عن المدة المستحقة لغيره من العاملين.

مادة (139) على صاحب العمل الذي يستخدم أطفا لا عاملين أن يضع سجلا بالأطفال العاملين واوضاعهم الاجتماعية والمهنية يبين فيه اسم الطفل العامل وعمره، وولي أمره، وتاريخ مباشرة العمل ومحل إقامته وأى بيانات أخرى تعتمدها الوزارة.

مائة (140) يستثني من أحكام هذا الفصل الأطفال العاملون الذين يعملون في أعمال عائلاتهم تحت إشراف رب الأسرة وعلى أن يتم العمل في هذه الأحوال وفق شروط صحية واجتماعية ملا ئمة.

الفصل الثاني رعاية المراة العاملة اثناء الحمل والرضاعة مادة (141) أـ تحدد ساعات عمل المرأة اليومية بأربع ساعات إذا كانت حاملا في شهرها السادس أو بخمس ساعات إذا كانت مرضعا حتى نهاية العام، وتخفض هذه المدة الأسباب صحية بناء على تقرير طبي معتمد.

ب ـ يبدأ احتساب سا عات المرأة المرضع منذ اليوم التالي لا نقضاء اجازة الوضع وحتى نهاية العام.

مادة (142) لا يجوز تشغيل المرأة ساعات عمل إضافية اعتبارا من الشهر السادس للحمل وخلال الستة الأشهر التالية لإنقضاء إجازة الوضع.

مائة (143) 1- يحقّ للعاملة الحامل ان تحصل على إجازة وضع بأجر كامل وفقا لقانون الخدمة المدنية ولائحته التنفيذية، وقانون العمل.

2- تعطّى العاملة الحامل إجازة إضافية إلى الإجازة المحددة في الفقرة (1) من هذه المادة مدتها ثلاثون يوما وذلك في إحدى الحالتين التاليتين:

أ ـ إذا ثبت بقرار طبي أن الولادة كانت متعسرة وأدت إلى مضاعفات.

ب ـ إذا ولدت أكثر من مولود.

الباب التاسع الفصل الاول

حماية الأطفال الذين يعيشون في ظروف صعبة مادة (144) على الدولة إتخاذ الإجراءات والتدابير العلمية والعملية للتحقق من معاناة الأطفال الذين يعيشون في ظروف صعبة كأطفال الشوارع والمشردين وضحايا الكوارث الطبيعية و الكوارث التي من صنع الإنسان والأطفال المعرضين لسوء المعاملة والمحرومين والمستغلين اجتماعيا وضمان عدم استدراج الأطفال إلى الاقتراب أو مباشرة الأعمال غير

المشروعة أو السقوط في ممارستها.

مانة(145) على النولة حمايةً ورعاية الأطفال الأيتام وأطفال الأ سر المفككة والأطفال الذين لا يجدون الرعاية ويعيشون على التسول والقضاء على هذه الظاهرة ووضع الأطفال المتسولين و المتشردين في دور الرعاية الاجتماعية وتوجيههم إلى أن يكونوا أعضاء صالحين منتجين في المجتمع.

مائة (146) تعمل النولة من خلال وزارة الشنون الاجتماعية و المجلس الأعلى للطفولة على:

أـ إنشاء مكاتب لحماية الأطفال من التشرد والتسول واعتماد وإقرار ميزانية سنوية ضمن ميزانيتها لإنشاء هذه المكاتب وتشغيلها

ب ـ إنشاء مؤسسات ودور الرعاية الاجتماعية.

ج ـ حماية الأطفال من سوء المعاملة وتعرضهم للتعذيب البدنى والنفسى، وتقديم من يعرضون الطفل لمثل هذه الأ عمال إلى القضآء ، مع مراعاة الحق الشرعي والقانوني للأبوين فى تأديب أبنائهم.

د - حمايتهم من التردى في بؤرة الرذيلة بكل الوسائل التربوية، بما في ذلك العقوبة الشرعية الجنائية.

ُ الفُصْلِ الثانِّي حماية الأطفال من جميع أنواع الاستغلال.

مانة(147) على الدولة حماية الطفل من جميع اشكال الاستغلال الجنسي والاقتصادي وعليها اتخاذ الإجراءات والتدابير المشدنة لحماية الأطفال من:

أـ مزاولة أى نشاط لا إخلاقي.

ب ـ استخدامهم واستغلالهم في الدعارة أو غيرها من الممارسات غير المشروعة

مانة(148) على النولة اتخاذ التدابير اللازمة لوقاية وحماية الأ طفاًل من استخدام المواد المخدرة والمواد المؤثرة على العقل ومنع استخدامهم في إنتاجها أو الاتجار بها.

الفصل الثالث

حماية الأطفال من اخطار المنازعات المسلحة مائة(149) تعمل النولة على احترام قواعد القانون النولي المنطبق عليها في المنازعات المسلحة ذات الصلة بالطفلُ

وحمايته من خلال:ـ

أـ حظر حمل السلاح على الأطفال.

ب ـ حماية الأطفال من أثار النزاع المسلح.

ج ـ حماية الأطفال الذين يعانون من قضايا الثأر

د- عدم إشراك الأطفال اشراكا مباشرا في الحرب.

هـ عدم تجنيد أي شخص لم يتجاوز سنة الثامنة عشرة.

الفصل الرابع حماية الأطفال من اخطار المرور

مائة (150) أ. لايجوز منح الطفل ترخيصًا بقيانة أي مركبة الية.

ب ـ لايجوز قيادة دراجات الركوب في الطريق العام لمن يقل عمره عن عشر سنوات.

ج ـ لايجوز لمؤجري دراجات الركوب وعمالهم تأجيرها لمن يقل عمره عن عشر سنوات وإلا كانوا مشتركين في المسئولية عما ينجم عن ذلك من أضرار للطفل وللغير

الْباب العاشَّر نوادي الأطفال

مادة (151) تعتبر نوادي الأطفال مؤسسات اجتماعية تربوية ثقافية رياضية تكفل توفير الرعاية الاجتماعية للأطفال من سن السادسة حتى الثامنة عشرة عن طريق شغل أوقات فراغهم بالوسائل والأساليب التربوية السليمة.

مائة (152) تهدف نوادي الأطفال إلى تحقيق الأغراض التالية:

َا رَعاية الأطفآل روحياً وبدنيا وأجتماعيا وتربويا خلال أوقات فراغهم وأثناء الإجازات.

ب ـ استكمال رسالة الأسرة والمدرسة في رعاية وحماية الأ طفال من الإهمال البدني والنفسي ووقايتهم من التعرض للا نحراف

ج ـ تهيئة الفرصة للطفل كي ينمو نموا متكاملا من جميع النواحي ، واكتساب خبرات ومهارات جديدة والوصول إلى اكبر قدر ممكن من تنمية قدراته.

د ـ معاونة الطفل على زيادة تحصيله الدراسي واستيعابه المعرفي والثقافي.

هـ تقويّة الروابط بين النادي وأسرة الطفل وتكامل دورهما في توعية وتربية الطفل وفق الأساليب التربوية الصحيحة.

مادة (153) على الدولة إنشاء المنتزهات والحدائق الترفيهية للأ طفال والترخيص بإنشائها بحيث يكون ارتيادها برسوم مخفضة لقضاء أوقات فراغهم والإسهام في الحد من ظاهرة تعاطى القات.

مادة (154) تحدد الشروط والمواصفات والإجراءات الخاصة بإنشاء نوادي الأطفال وإجراءات الترخيص لها والإشراف والرقابة عليها بقرار من قبل الجهة المختصة.

الباب الحادي عشر العقوبات

مانة (155) مع عدم الإخلال بأي عقو به أشد منصوص عليها في أي قانون أخر:

1- يعاقب بالحبس مدة لاتقل عن سنة ولا تزيد عن ثلاث سنوات كل من تخلي عن وليده أو عهد به إلى شخص أخر، ويعاقب بنصف العقوبة كل من حرض الأبوين أو أحدهما على ذلك

2. يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن ثلاثة أشهر كل من عثر على وليد أو طفل ولم يبلغ به أو يوصله إلى الجهة المختصة. 3. يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن سنتين كل من أقدم عمدا على إخفاء طفل أو استبداله بطفل أخر أو تسليمه لغير أبويه. 4. يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ستة أشهر أو بغرامة لا تزيد على عشرين ألف ريال كل من حكم عليه بتسليم طفل إلى المحكوم له بحضانته أو كفالته وامتنع عن تسليمه.

5- يعاقب بألحبس مدة لا تزيد عن ستة أشهر أو بغرامة عشرين ألف ريال كل من أهمل طفلا كان قد عهد إليه بتربيته من قبل دار أو مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

ك يعاقب كل من عهد إليه بطفل لتربيته بالحبس مدة لاتقل
عن شهر و لا تزيد عن ستة أشهر أو بغرامة عشرين ألف ريال
إذا تعمد سوء معاملته وعدم العناية به وتتضاعف العقوبة إذا
لحق بالطفل أضرار بدنية أو نفسية نتيجة ذلك.

7- يعاقب بالحبس مدة لاتقل عن شهرولا تزيد عن ستة أشهر كل من حكم عليه بتسليم نفقة طفل وامتنع عن تسليمها مع قدرته على ذلك.

مانة (156) يعاقب بغرامة خمسة آلاف ريال كل من خالف حكم

المانة (52) من هذا القانون.

مادة (157) مع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد منصوص عليها في قانون أخر يعاقب كل من خالف المادة (80) من هذا القانون بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات أو بغرامة لا تزيد على مأتي الف ريال مع مصادرة الأغذية المخالفة للمواصفات واتلا فها على نفقة المحكوم عليه، وإغلاق المنشأة المصنعة أو المستوردة لهذه الأغذية مع إلغاء الترخيص الممنوح له لمدة تراها المحكمة المختصة .

مادة (158) يعاقب بغرامه خمسين ألف ريال كل من خالف أحكام المادتين (84 ، 105) من هذا القانون .

مائة (159) يعاقب بالحبس منة لاتقل عن سنة أو بغرامة مائة الف ريال كل من خالف أحكام المادتين(95،96) من هذا القانون مع مصادرة تلك المطبوعات والملصقات والأفلام وإتلافها على نفقة المحكوم عليه مع إغلاق دار السينما أو الأماكن التي تم فيها العرض المنة التي تراها المحكمة، وفي حالة التكرار تضاعف العقوبة

مادة (160) يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن سنة أو بغرامة خمسين ألف ريال كل من استخدم دور الحضانة ورياض الأطفال ودور ومؤسسات الرعاية الاجتماعية وغيرها من الدور والمراكز المتعلقة بشئون الأطفال في غير الأغراض التي انشأت من أجلها.

مانة (161) يعاقب بغرامة مالية قدرها خمسون الف ريال كل من خالف أحكام المانة (134) من هذا القانون.

مادة (162) مع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد منصوص عليها في أي قانون أخر. يعاقب بالحبس مدة لاتقل عن خمس سنوات ولا تزيد على ثمان سنوات كل من دفع أو حرض طفلا على تعاطى المخدرات أو المؤثرات العقلية أو الاتجار بها أو الترويج لها و تضاعف العقوبة بتكرار المخالفة.

مادة (163) مع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد منصوص عليها في أي قانون أخر يعاقب بالحبس مدة لاتزيد عن عشر سنوات كل من حرض طفلا ذكرا كان أو أنثى على ممارسة الفجور والدعارة.

مادة (164) مع عدم الإخلال بأي عقوبة اشد منصوص عليها في أي

قانون أخر. يعاقب بالحبس مدة لاتقل عن عشر سنوات ولا تزيد عن خمسة عشرسنة كل من أشترى أو باع أو تصرف بأى شكل كان في طفل ذكرا أو أنثى.

مانة (165) مع عدم الإخلال بحكم المانة (125) من هذا القانون يعاقب بالعقوبة المنصوص عليها في قأنون المرور كل طفل خ الف أحكام الفقرتين(أبب) من المائة (150) من هذا القانون.

مائة (166) يعاقب بغرامة لاتقل عن ثلاثة الآف ريال و لاتزيد عن خمسة آلاف ريال كل من خالف حكم الفقرة (ج) من حمسه . ـ \_ رير و المانة (150) من هذا القانون. الباب الثاني عشر احكام ختامية

مادة (167) على الجهات المختصة إيجاد مصادر دخل وإمكانات لرعاية الأمومة والطفولة

مائة (168) تورد جميع الغرامات المنصوص عليها في هذا القانون إلى الجهات المختصة لصالح رعاية الأمومة والطفولة

مائة (169) يرجع فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذا القانون إلى أحكام القوانين النافذة

مائة (170) تصدر اللائحة التنفيذية لهذا القانون بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على عرض وزير الشئون الاجتماعية و العمل.

مانة(171) يعمل بهذا القانون من تاريخ صدوره وينشر في الجريدة الرسمية

صدر برئاسة الجمهورية بصنعاء بتاریخ 14/ رمضان /1423هـ الموافق 19/ نوفمبر/2002م على عبد الله صالح رئيس الجمهورية